16.11.2023

Українська література

7 клас

Стрембицька Л.А.

**Тема:Образ Павлуся як утілення благородства і лицарства, сміливості й винахідливості. Родинні цінності й патріотизм у творі**

Мета:допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст розділів повісті; розвивати навички роботи з художнім текстом, культуру зв’язного мовлення, критичне мислення, увагу, спостережливість; виховувати почуття любові до рідної землі, своєї родини, повагу до історичного минулого України.

Літературний диктант (правильна відповідь - 0,5 бала)

1. У якому селі відбувалися описувані автором події? (Спасівці)

2. Який славний рід козаків жив у Спасівці? (Судаків)

3. З скількох осіб складалася рідня Судаків? Назвіть їх.

(Шести, д. Андрій, син Степан, жінка Палажка, сини Петро й Павло, Ганна)

4. Як звали головного героя повісті? (Павлусь)

5. Хто вночі напав на село? (Татари)

6. Кого з сім’ї Судаків під час нападу татар не було вдома? (Петра)

7. Хто очолив похід татар на Спасівку?(Мустафа-ага)

8. Ким виявився малий Павлусь для козака Петра? (Рідним братом)

9. Хто першим з козаків вступив у бій з татарами ( Тріска )

10. Як Семен Непорадний спіймав татарина? (На аркан)

11. Як звати сина Ібрагіма ханського Девлет - Гірея? (Мустафа - ага)

12. Кого попросив викупити і звільнити з неволі Павлусь у Девлет – Гірея?

(Невільника - земляка Остапа Швидкого)

(взаємоперевірка диктанту)

Коли Павлусь, рятуючи сестру Ганну від татарської неволі, допомігДевлет-ґірею повернути сина Мустафу з козацького полону, вдячнийхан запропонував хлопчику і його сестричці залишитися у нього, хотів прийняти їх за своїх дітей.

*«– Ви сказали правду, тепер я хочу додержати моє слово, нагородити вас. Чого бажаєте? Коли хочете, оставайтеся з нами. Прийміть нашу віру, я вас за своїх дітей прийму.*

*– Спасибі тобі, могутній пане. Нічого не бажаємо, лиш волі... Пусти нас...*

*– Хіба вам зле в мене?*

*– Нам тут добре, та за Україною нам сумно... Хочемо своїх бачити...*

*– Хай буде по-вашому! Їдьте додому…».*

**Проблемне запитання.**

Якщо пригадати, що Павлусю та Ганнусі нікуди було повертатися в Україні (хату спалили татари, все добро розграбували, матір та діда вбили), то виникає питання: а може краще було б дітям залишитися у Бахчисараї, де б їх шанували як дітей хана, де б вони жили у достатку?

Отож, давайте поміркуємо про таке важливе поняття як патріотизм. Сьогодні ми часто говоримо про патріотизм як про почуття, яке звеличує кожну людину, облагороджуєїї, наповнює змістом її життя.

Давайте разом поміркуємо, кого можна вважати патріотом, а кого – ні.

Гра «Так - ні»

*(Твердження, які потрібно підтвердити (так) або спростувати (ні))*

1. Патріот любить і шанує свою рідну землю.
2. Патріот захищає свою Батьківщину; готовий віддати за неї своє життя.
3. Патріот завжди у всьому шукає вигоду для себе.(Ні)
4. Патріот піклується про збереження природи рідного краю.
5. Патріот ніколи не зрадить своєї Батьківщини.
6. Патріот критикує інші країни і народи.(Ні)
7. Патріот шанує історичне минуле своєї Батьківщини.
8. Патріот поважає своїх співвітчизників; шанує їхню працю.
9. Патріот свято шанує свій рід, свою родину; любить, турбується про своїх рідних.
10. Патріот не залишить у біді своїх рідних, друзів; завжди прийде на поміч усім, хто потребує його допомоги.
11. Патріот своєю працею, добрими справами, досягненнямипримножує багатства рідної землі, уславлює свою країну в світі.

**Домашнє завдання**

Повторити зміст повісті,написати характеристику образу Павлуся